

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки высшего образования - бакалавриат
38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль 38.03.04.01 Муниципальное управление

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

Заочная

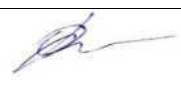
Нижняя Тура 2018

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Корепанова И.В.	Кандидат экон.наук, доцент кафедры	galina@uni.inem.ru 916-057

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра ЭИПОУ	№ 3, от 05.06.2018	Скобелева О.А.
Выписка из решения: Рабочая программа соответствует требованиям, рабочую программу утвердить		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия ИЭиУ	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	№ 38 от 25.06.18	 Воробьева О.А.
Выписка из решения: Рабочая программа соответствует требованиям, рабочую программу утвердить		

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	31
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	33
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	44
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	49
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	49
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	50
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	50
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	51

здоровья

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая теория» - формирование у студентов современного экономического мировоззрения, умения выявлять институциональную природу экономических взаимодействий на различных уровнях экономической системы, а также применять полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Задачами учебного курса являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей,
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок),
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов.
- ознакомление с актуальными экономическими проблемами России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие положения экономической теории;
- основные методы экономического исследования;
- основы микро- и макроэкономики,
- сущность и иерархию экономических интересов
- основы предпринимательской деятельности
- основы формирования денежно-кредитной, социальной, налоговой политики, принципы международной экономической политики
- иметь представление об экономической ситуации в стране и за рубежом

Уметь:

- анализировать рыночную ситуацию и экономическую динамику,
- оценивать перспективы реализации экономических решений,
- рассчитывать последствия безработицы и инфляции.

Владеть:

- навыками самостоятельного получения экономической информации;
- инструментарием экономического анализа для понимания причин и последствий действий экономических субъектов, обсуждаемых законопроектов, границ и возможностей экономической политики государства.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Экономика входит в цикл гуманитарных, социально-экономических дисциплин ООП бакалавриата. Дисциплина адресована студентам 1 курса, 1,2 семестров направления подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Муниципальное управление» (38.03.04.01).

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована следующая компетенция **ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Изучение дисциплины Экономика студентами специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» позволит сформировать компетенцию **ОК3** обучающегося на пороговом и повышенном уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: «Государственное регулирование экономики», «Основы маркетинга», «Теории управления» и других профессионального цикла ООП. Программа построена на блочно-модульном принципе, в ней выделяются следующие разделы:

Раздел 1 Введение в экономику и Основы микроэкономики;

Раздел 2 Основы макроэкономики.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 15,3 академических час., из них лекции – 6 часов, практические занятия 6 часов.

Объем самостоятельной работы составляет 155 академических час.

Контрольная работа во 2 семестре.

Промежуточный контроль – экзамен, 2 семестр

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисципли ны	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Форм. компет енции	Всег о ком п.
			Л.	Пр .	Сам раб.		код	
Курс 1 Семестр 1								
Раздел 1 Введение в экономику и основы микроэкономики (темы 1-10)							ОК-3	1
1	Тема 1		1		6	Работа в электронном курсе		
2	Тема 2				6			
3	Тема 3				6			
4	Тема 4				7			

5	Тема 5		1	1	7			
6	Тема 6		1	1	6	Работа в электронном курсе		
7	Тема 7		0,5		7			
8	Тема 8		0,5		6	Проведение практических занятий в компьютерном классе		
9	Тема 9				7			
10	Тема 10				6			
Раздел 2	Основы	Макроэкономики					ОК-3	1
		(темы 11-20)						
	Тема 11				7			
	Тема 12		0,5	2	6	Работа в электронном курсе		
	Тема 13				8			
	Тема 14		0,5	2	6			
	Тема 15				8			
	Тема 16				6			
	Тема 17		0,5		6			
	Тема 18				6			
	Тема 19		0,5		6			
20	Тема 20				7			
	Контр. Работа				15			
Курс 1 Семестр 2								
Форма промежуточной аттестации								
Экзамен					10			
Итого			6	6	155			

5.1. Темы и их аннотации

Тема 1. Введение. Предмет и задачи экономической науки.

Материальное и духовное производство. Общественные потребности, их структура. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы: капитал, земля и природные ресурсы, труд, предпринимательские способности. Производительные силы и их развитие. Экономические отношения. Понятие собственности. Экономические и правовые аспекты собственности. Формы собственности и типы экономических систем.

Предмет и задачи экономической науки. Методы изучения экономических явлений: статистическое наблюдение, обобщение, анализ и синтез, индукция и дедукция, качественный и количественный анализ. Позитивный и нормативный анализ. Моделирование. Особенности современного экономического мышления.

Экономическая теория, ее функции. Значение курса «Экономика» в профессиональной подготовке историков.

Центральные проблемы экономики и механизм их решения в различных экономических системах. Производственные возможности общества и проблема выбора. Модель и кривая производственных возможностей. Их функции в экономическом анализе. Координация хозяйственной жизни. Экономическая эффективность. Эффективность распределения ресурсов. Производственная эффективность, ее основные показатели. Альтернативные издержки.

Роль НТП в увеличении производственных возможностей общества.

Развитие форм обмена. Общественное разделение труда и специализация. Блага и товар. Деньги, их функции. Рынок, его функции. Модели рыночной экономики: либеральная, социально-ориентированная, патерналистская.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. – Ижевск, 2000, 2006, 2010 – Лекции 3;
2. Экономика. Курс лекций. Под редакцией Боткина О.И., Баскина А.С. Изд-во Удгу, 2012г
3. Экономическая теория. Практикум. – Ижевск, 2006, 2012 – Темы 3.

Дополнительная литература:

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т 1. - М., 1992. - Гл. 2.
2. Микроэкономика. Теория и российская практика. Под ред. А.Г. Грязновой и А. Ю. Юданова. – М., 2004. – Гл. 3, 4;
3. Корнаи Я. Путь к свободной экономике. – М., 1990. - Гл. 5

Тема 2. Из истории экономических учений. Основные этапы развития мировой экономики

Становление экономических воззрений. Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Социалистическая доктрина, ее разновидности. Критически-утопический социализм. Марксизм как революционное, социологическое учение. Экономическое учение К. Марса.

Маржиналистская революция и неоклассицизм Микроэкономика.

Экономическая теория в первой половине 20 века. Институционализм. Кейнсианская революция в экономической науке. Макроэкономика. Современные экономические школы, их основные положения.

Понятие и показатели экономического роста, экономического развития.

Критерии периодизации экономического развития экономики и общества. Стадии экономического роста. Характеристика доиндустриальной стадии развития общества. Азиатский, германский и античный способы производства.

Зарождение рыночной экономики и европейской цивилизации. Формирование индустриальной системы. Черты индустриального общества.

Научно-техническая революция второй половины 20 века и формирование постиндустриальной экономики. Характеристика постиндустриальной экономики.

Экономический рост и его факторы. Основные направления НТП в современных условиях. Информация – важнейший ресурс в постиндустриальной экономике.

Основная литература:

1. Экономика. Курс лекций. Под редакцией Боткина О.И., Баскина А.С. Изд-во Удгу, 2012г., лекция 2.

Дополнительная литература:

1. Микроэкономика. Теория и российская практика. Под ред. А.Г.Грязновой и А.Ю. Юданова М., 2011 Темы: 4,5
2. Курс экономической теории. Учебник под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Киров, 2011. Глава: 5 §6-10
3. Основы экономической теории. Курс лекций. Под ред. А.С.Баскина, О.И.Боткина, М.С.Ишмановой. Ижевск, 2005г. Лекции: 5;6

Тема 3. Рынок и государство

Основы рыночной экономики. Частная собственность. Собственность как совокупность прав на экономические ресурсы и результаты производства. Права реальные, юридические и моральные. Приватизация и ее формы в России. Спонтанный рыночный порядок. Три способа координации экономической деятельности. Трансакционные издержки.

Субъекты рыночной экономики. Модель макроэкономического кругооборота.

Частный бизнес и государство. Принцип минимального вмешательства государства в экономику. Проблемы, решаемые государством. Функции государства в рыночной экономике. Изменение роли государства в западных странах с начала 80-х годов 20 в. и в России с начала 90-х годов 20 в. Цели современной государственной политики в России. Границы и общественные издержки государственного вмешательства в экономику. Создание общественных благ. Теорема Коуза. Теория общественного выбора. Экстерналии. Загрязнение и конфликт прав собственности. Снижение транзакционных издержек. Монополизм в экономике и его ограничение. Принцип социальной справедливости и перераспределение доходов.

Основная литература:

1. Экономика. Курс лекций. Под редакцией Боткина О.И., Баскина А.С. Изд-во Удгу, 2012г

2. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекция 4;

3. Экономическая теория. Практикум. Тема 4.

Дополнительная литература:

1. Автономов В. С. Человек в зеркале экономической теории. – М., 1993;

2. Коуз Р. Фирма, рынок и право. – М., 1993;

3. Хайек Ф. А. Индивидуализм и экономический порядок. – М., 2001;

4. Иноземцев В. Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. – М., 2000.

5. Сорос Дж. Новый взгляд на открытое общество. – М., 1997;

Тема 4. Кругооборот доходов и продуктов в экономике.

Национальная экономика как целое. Воспроизводство, его фазы. Производство, распределение, обмен, потребление. Единство и взаимообусловленность элементов национального воспроизводства. Простое,

расширенное, суженное воспроизводство. Экстенсивное и интенсивное воспроизводство. Модели воспроизводства.

Открытая экономика. Закрытая экономика. Потоки доходов и продуктов. Потоки расходов. Инвестиции запланированные и незапланированные. Инвестиции и запасы. Государственные расходы. Трансфертные платежи. Чистые налоги. Вытеснение частных инвестиций. Иностраный сектор экономики. Экспорт и импорт. Чистый экспорт и чистый импорт. Чистый отток капитала. Чистый приток капитала. Тождество «утечек» и «инъекций».

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекции 11.1, 11.2;
2. Экономическая теория. Практикум. Темы 11, 13.

Дополнительная литература:

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т. 1. – М., 1992. – Гл. 9;

Тема 5. Рыночный механизм: спрос и предложение

Потребности и спрос. Объем и функции спроса. Факторы, определяющие спрос. Рекламы как важнейший фактор, влияющий на спрос. Изменение величины спроса. Понятие сдвига кривой спроса. Предельная полезность и спрос. Закон убывания предельной полезности. Цена спроса как денежное выражение предельной полезности товара. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса и наблюдаемая динамика продаж.

Понятие эластичности спроса от цены, дохода. Перекрестная эластичность. Методы измерения эластичности. Определение товаров эластичного и неэластичного спроса. Возможности использования коэффициентов эластичности для анализа изменений спроса и общей выручки.

Предложение и факторы его определяющие. Функциональная зависимость предложения от цены. Кривая предложения. Объем предложения. Факторы, обуславливающие сдвиг кривой предложения. Закон предложения.

Предложение и производительность. Цена предложения и предельные издержки. Коэффициенты эластичности предложения. Влияние временного фактора на эластичность предложения.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекция 6;
2. Экономическая теория. Практикум. Тема 6.

Дополнительная литература:

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы, политика. Т. 2. – М., 1992. – Гл. 22.
2. Микроэкономика. Теория и российская практика. Под ред. А. Г. Грязновой и А. Ю. Юданова. – М., 2004. – Гл. 7, 8.

Тема 6. Рыночное равновесие и роль государства в формировании рыночных цен

Закон спроса и предложения. Установление рыночной равновесной цены. Рента покупателя излишек продавца. Контроль государства над ценами и его влияние на рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекция 6;
2. Экономическая теория. Практикум. Тема 6.

Дополнительная литература:

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы, политика. Т. 2. – М., 1992. – Гл. 22.
2. Микроэкономика. Теория и российская практика. Под ред. А. Г. Грязновой и А. Ю. Юданова. – М., 2004. – Гл. 7, 8.

Тема 7. Микроэкономика: поведение фирмы

Ресурсы и факторы производства. Понятие производственной функции. Изокванты. Изменения изокванты в результате технического прогресса. Карта изоквант. Переменные и фиксированные производственные факторы. Производство с одним переменным фактором. Средний и предельный продукты переменного фактора. Производительность труда. Закон убывающей предельной производительности. Содержание предельной нормы технологического замещения ресурсов. Изокоста. Оптимальная комбинация ресурсов (выбор оптимальной технологии). Расширение производства и оптимальная линия развития фирмы. Положительная, постоянная и отрицательная отдача от масштабов производства. (Эффект масштаба).

Общее понятие издержек производства. Виды издержек. Вмененные издержки. Внешние и внутренние издержки. Экономические издержки. Структура общих издержек: постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Средние издержки в долгосрочном периоде. Предельные издержки. Правило

минимизации издержек. Оптимум фирмы. Фирма и отрасль в долгосрочном периоде времени.

Выручка и прибыль. Норма прибыли. Факторы, влияющие на норму прибыли. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Квазирентные доходы фирмы. Правило максимизации прибыли.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекция 8;
2. Экономическая теория. Практикум. Тема 8.

Дополнительная литература:

1. Томпсон А., Формби Дж. Экономика фирмы. – М., 1998. - Гл. 6, 7, 8, 9;
2. Микроэкономика. Теория и российская практика. Под ред. А. Г. Грязновой и А. Ю. Юданова. – М., 2004. – Гл. 11, 12, 13.

Тема 8. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция и монополия

Понятие структуры рынка и конкуренции. Формы, методы и функции конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Классификация рыночных структур. Принципы поведения фирмы в разных рыночных структурах.

Рынок совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Равновесие фирмы и отрасли в коротком и длительном периодах времени. Оценка прибыли и убытков при государственном регулировании рынка.

Монополия, причины ее появления и признаки. Чистая монополия. Естественная монополия. Монополия, основанная на обладании источниками сырья. Монополия, основанная на обладании государственной лицензией. Экономическая монополия. Предпринимательская монополия. Организационные формы предпринимательских монополий. Рыночная власть и ее проявления. Поведение монополии в коротком и длительном периодах. Принципы ценообразования на монопольном рынке. Влияние монополии на объемы производства и научно-технический прогресс. Общественные потери при рыночной власти. Показатель Лернера. Особенности монополизма в России.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Лекция 10;
2. Экономическая теория. Практикум. Тема 10.

Дополнительная литература:

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т. 2. – М., 1992. – Гл. 25, 26, 27, 28;

2. Микроэкономика. Теория и российская практика. Под ред. А. Г. Грязновой и А. Ю. Юданова. – М., 2004. – Гл. 21, 22, 23.

Тема 9. Рыночные структуры. Монополистическая конкуренция и олигополия

Рынок монополистической конкуренции, его отличительные черты. Ценовая политика фирмы. Выбор оптимального объема производства и максимизация прибыли. Поведение фирмы в коротком и длительном периодах.

Олигополия, ее признаки. Виды олигопольного рынка. Поведение олигополистов. Ценовая политика. Лидерство в ценах. Неценовые методы конкуренции.

Государство и рыночные структуры. Количественные методы оценки структуры рынка. Индекс Герфиндаля. Антимонопольное регулирование: опыт западных стран и России.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Лекция 10;
2. Экономическая теория. Практикум. Тема 10.

Дополнительная литература:

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т. 2. – М., 1992. – Гл. 25, 26, 27, 28;

2. Микроэкономика. Теория и российская практика. Под ред. А. Г. Грязновой и А. Ю. Юданова. – М., 2004. – Гл. 21, 22, 23.

Тема 10. Рынки экономических ресурсов.

Проблема распределения доходов в экономическом анализе. Классический и неоклассический подходы к ее решению. Экономические формы доходов населения.

Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Номинальная и реальная заработная плата. Критерий определения спроса на труд отдельной фирмы. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда. Эффективная заработная плата. Теории заработной платы.

Модели рынка труда. Методы повышения заработной платы в деятельности трудовых коллективов. Заключение коллективных договоров. Формы и системы заработной платы. Оплата труда в системе школьного образования.

Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Особенности формирования спроса и предложения на рынках инвестиционных товаров. Инвестиции и накопление капитала. Реальные инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Ожидаемые доходы от инвестиций и определение дисконтированной стоимости проекта. Оптимальный уровень инвестирования. Предельная эффективность инвестиций. Норма отдачи от инвестиций и ее расчет.

Рынок земли. Спрос на землю. Предложение земли. Рента. Влияние спроса на землю на уровень земельной ренты. Рента и издержки. Цена земли. Особенности развития сельского хозяйства в рыночных странах. Агропромышленный комплекс. Эволюция отношений собственности на землю и начало формирования рынка земли в РФ. Проблема продовольственной безопасности.

Дополнительная литература:

2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т. 2. – М., 1992. – Гл. 30, 31, 38;

3. Микроэкономика. Теория и российская практика. Под ред. А. Г. Грязновой и А. Ю. Юданова. – М., 2004. – Гл. 15, 18.

Тема 11. Распределение доходов и социальная политика государства.

Политика доходов и заработной платы. Дифференциация доходов и меры правительства по их выравниванию. Прогрессивное налогообложение личных доходов. Гарантированный уровень минимальной заработной платы. Методы оценки дифференциации доходов в обществе. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Содержание и основные направления социальной политики государства. Аргументы сторонников и противников активной социальной политики. Связь социальной политики с политикой экономического роста. Цели, задачи и формы социальной политики.

Дополнительная литература:

2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т. 2. – М., 1992. – Гл. 30, 31, 38;

3. Микроэкономика. Теория и российская практика. Под ред. А. Г. Грязновой и А. Ю. Юданова. – М., 2004. – Гл. 15, 18.

Тема 12. Валовой национальный продукт и национальный доход

Результаты функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. ВВП потенциальный и фактический, номинальный и реальный. ВВП – дефлятор. Валовой национальный доход (ВНД). Методы измерения ВВП, ВНД: производственный, распределительный, конечного использования. Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Личный располагаемый доход (ЛРД). Валовая и чистая прибыль экономики (ВПЭ, ЧПЭ). Использование макроэкономических переменных в оценке экономического потенциала страны, темпов экономического роста, уровня жизни населения.

Динамика ВВП, его структуры в РФ за последние годы. Макроэкономические тождества. Индекс развития человеческого потенциала.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекции 11,3, 11.4.
2. Экономическая теория. Практикум. Темы 11.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономическая статистика: /Салин В. Н., Медведев В. Г. и др. – М., 2002. – Гл. 1, 3.

Тема 13. Общее макроэкономическое равновесие и нестабильность

Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Изменения в потреблении, инвестициях, государственных расходах и их влияние на совокупный спрос. Изменения чистого экспорта. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения, их использование в анализе равновесного и неравновесного состояния экономики.

Цикличность как закономерность развития рыночной экономики. Долговременные, средние (деловые), короткие экономические циклы. Фазы делового цикла. Рецессия (спад), экспансия (подъем). Процветание (пик), депрессия (дно). Взгляды экономистов на причины цикличности и кризисов. Роль

механизма мультипликатора- акселератора в развитии экономического цикла. Показатели, характеризующие развитие цикла. Лидирующие и сопутствующие показатели.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекции 12, 13, 17.1;
2. Экономическая теория. Практикум. Темы 12, 13.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика. Теория и российская практика. Рук. авт. колл. Н. Н. Думная. – М., 2004. – Гл., гл. 6, 7;
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т. 1. – М., 1992. – Гл. 10.

Тема 14. Инфляция и безработица

Понятие инфляции. Показатели и измерение уровня инфляции. Индексы цен. Инфляция спроса инфляция издержек производства. Открытая и подавленная инфляция. Экономические и социальные последствия инфляции. Ожидаемая и непредвидимая инфляция. Меры по снижению отрицательных последствий инфляции. Антиинфляционная политика: опыт западных стран и России. Динамика инфляции в России за последние годы.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекции 12, 13, 17.1;
2. Экономическая теория. Практикум. Темы 12, 13.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика. Теория и российская практика. Рук. авт. колл. Н. Н. Думная. – М., 2004. – Гл., гл. 6, 7;
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т. 1. – М., 1992. – Гл. 10.

Тема 15. Безработица

Безработица, ее причины. Показатели безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Взаимосвязь уровня безработицы и объема ВВП. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция, ее причины. Динамика безработицы в западных странах и России. Различия в уровнях безработицы среди

разных групп населения. Молодежная, женская безработица и необходимость дополнительных мер по ее снижению. Последствия циклической безработицы.

Государственная политика на рынке труда. Прямые и косвенные методы обеспечения занятости населения. Функции служб занятости и бирж труда. Программы по безработице. Пособие по безработице. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Переквалификация рабочих и специалистов. Общественные работы. Пути достижения эффективной занятости населения: опыт западных стран и России.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекции 12, 13, 17.1;
2. Экономическая теория. Практикум. Темы 12, 13.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика. Теория и российская практика. Рук. авт. колл. Н. Н. Думная. – М., 2004. – Гл., гл. 6, 7;
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т. 1. – М., 1992. – Гл. 10.

Тема 16. Рынок денег

Теоретические основы денежно-кредитной политики. Монетаризм и кейнсианство о роли денег в экономике. Деньги. Их функции. Спрос и предложение на деньги. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Влияние предложения денег на уровень процентной ставки в краткосрочном периоде. Ликвидная ловушка.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекции 15;
2. Экономическая теория. Практикум. Темы 15.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика. Теория и российская практика. Рук. Авт. Колл. Н. Н. Думная. – М., 2004. – Гл. 25;
2. Долан Дж. Деньги, банки и денежно-кредитная политика. – СПб., 1994. – Гл. 12, 13.

Тема 17. Банковская система Центральный банк Коммерческие банки

Банковская система. Функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитной политики. Цели и принципы денежно-кредитной политики. Монетаризм и денежно-кредитная политика в долгосрочном периоде. Политика дорогих денег. Политика дешевых денег. Инструменты воздействия на денежный рынок. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Банковская учетная ставка. Особенности современной денежно-кредитной политики в России.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекции 15;
2. Экономическая теория. Практикум. Темы 15.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика. Теория и российская практика. Рук. Авт. Колл. Н. Н. Думная. – М., 2004. – Гл. 25;
2. Долан Дж. Деньги, банки и денежно-кредитная политика. – СПб., 1994. – Гл. 12, 13.

Тема 18. Фискальная политика государства. (Налоговая политика)

Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, сущность и цели. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора государственных расходов и мультипликатора налогов. Основные направления фискальной политики. Дискреционная, недискреционная и рестрикционная фискальная политика. Фискальная политика, ориентированная на экономический рост и полную занятость.

Налоговая система. Принципы налогообложения. Классификация налогов по экономической природе (прямые и косвенные налоги), по характеру обложения (пропорциональные, прогрессивные, регрессивные налоги), в зависимости от субъекта налогообложения (центральные, местные, региональные). Система налогообложения юридических и физических лиц в РФ, ее реформирование. Величина налоговой нагрузки (налоговое бремя) и предпринимательская активность. Кривая Лэффера.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекции 14;
2. Экономическая теория. Практикум. Темы 14.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика. Теория и российская практика. Рук. авт. колл. Н. Н. Думная. – М., 2004. – Гл. 11, 18;
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т. 1. – М., 1992. – Гл. 14, 20.

Тема 19. Фискальная политика государства. (Бюджетная политика)

Государственный бюджет. Структура доходов и расходов бюджета. Сбалансированный бюджет. Бюджетный дефицит. Профицит. Причинно-следственная связь между дефицитом государственного бюджета, уровнем процентных ставок, объемом инвестиций, зарубежным спросом на национальную валюту. Внутренний и внешний государственный долг. Способы покрытия государственного долга. Концепции бюджетной политики государства.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекции 15;
2. Экономическая теория. Практикум. Темы 15.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика. Теория и российская практика. Рук. Авт. Колл. Н. Н. Думная. – М., 2004. – Гл. 25;
2. Долан Дж. Деньги, банки и денежно-кредитная политика. – СПб., 1994. – Гл. 12, 13.

Тема 20. Мировая экономика

Международное разделение труда. Формы интернационализации экономики. Причины усиления интернационального фактора на экономическое и социальное развитие страны. Глобализация. Структура мирового хозяйства по уровню развития стран и уровню доходов населения.

Формы международных экономических отношений. Мировые рынки товаров, капиталов, рабочей силы.

Экономическая интеграция, ее сущность, этапы и направления развития. Интеграционные процессы в мире. Пути интеграции России в мировое хозяйство.

Международные валютно-финансовые отношения.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекции 18, 19, 20;
2. Экономическая теория. Практикум. Темы 18, 19, 20.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика. Теория и российская практика. Рук. авт. колл. Н. Н. Думная. – М., 2004. – Гл. 28;
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т. 2. – М., 1992. – Гл. 39.
3. Делягин М. Общая теория глобализации. – М., 2003;
4. Агеев Ш. Р. Путь России в ВТО: проблемы и перспективы. – Казань, 2002

Аннотации тем лекций

Лекции читаются в форме видеоконференций (вебинаров) с использованием Adobe Connect. Каждая лекция сопровождается демонстрацией презентации (презентации в дальнейшем доступны в электронном курсе Макроэкономика для заочного отделения). Все презентации анимированы, что позволяет последовательно излагать учебный материал. В процессе лекции слайды дополняются по мере необходимости рукописными заметками, выполняемыми с помощью графического планшета, сенсорного монитора или компьютерной мыши.

ЛЕКЦИЯ 1 (тема 1) ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ (1 час)

Развитие предмета экономической науки. Экономия. Политическая экономия. Экономикс. Метод экономической теории. Формальная логика. Диалектика. Экономические модели и эксперименты. Позитивный и нормативный анализ.

Общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей), экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность, внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе, метод сравнительной статики, показатели эластичности замещения.

Материальное и духовное производство. Общественные потребности, их структура. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы: капитал,

земля и природные ресурсы, труд, предпринимательские способности. Производительные силы и их развитие. Экономические отношения.

ЛЕКЦИЯ 2 (тема 5) ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ (1 час)

Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Цена спроса. Величина спроса. Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса. Изменение величины спроса. Потребительский излишек (рента покупателя). Эластичность как инструмент экономического анализа. Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса: количество заменителей (товаров субституты), удельный вес в доходах и расходах, степень необходимости, фактор времени. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по цене, по доходу. Нормальные и низшие товары. Перекрестная эластичность. Индивидуальный и рыночный спрос.

ЛЕКЦИЯ 3 (тема 6) ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИБЫЛЬ (1 час)

Трансформационные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Понятие амортизации и износа. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Кривая долгосрочных средних издержек.

ЛЕКЦИЯ 4 (темы 7 и 8). МЕХАНИЗМЫ РЫНКОВ СОВЕРШЕННОЙ И НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ (0,5 час+0,5 час)

Рынки несовершенной конкуренции. Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. Характеристики совершенно конкурентного рынка. Совокупный доход (выручка), затраты и прибыль совершенной конкурентной фирмы. «Точка безубыточности». Условие максимизации прибыли. Краткосрочная кривая предложения конкурентной фирмы. Типичные фирмы в равновесной конкурентной отрасли в

краткосрочном периоде. Минимизация убытков. Краткосрочное рыночное предложение. Долгосрочное конкурентное равновесие и предложение товаров.

ЛЕКЦИЯ 5 (тема 12). ПРЕДМЕТ МЕТОД МАКРОЭКОНОМИКИ. СИСТЕМА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (0,5 час)

Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического исследования. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Основные экономические школы в анализе макроэкономики. Структура и логика макроэкономических проблем. Модель кругооборота доходов и товаров. Понятие, цели и задачи национальной экономики. Национальное богатство. Система макроэкономических пропорций и тенденции их изменения. Определение ВВП и ВНП и способы их измерения. Проблема двойного счета и метод добавленной стоимости. Измерение ВНП по доходам и расходам. Соотношение между показателями ВНП, ЧНП, НД, личного дохода, личного располагаемого дохода. Оценка благосостояния нации. Номинальный и реальный ВНП.

ЛЕКЦИЯ 6 (тема 13). СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КЕЙНСИАНСКАЯ И НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (0,5 час)

Понятие совокупного спроса и факторы его определяющие. Совокупное предложение: классическая и Кейнсианская модели. Кривая совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Модель AD-AS. Эффект «храповика». Классики и Дж.М. Кейнс: подходы к соотношению совокупного спроса и совокупного предложения. Потребление и сбережения. Факторы потребления, связанные и несвязанные с доходом. Предельная склонность к потреблению. Функция потребления и ее графическая интерпретация. Сбережение, как часть дохода, которая не потребляется. Предельная склонность к сбережению. Функция сбережения: содержание и графический вид. Эффект мультипликатора. Понятие инвестиций, их структура.

ЛЕКЦИЯ 7 (тема 14). РЫНОК ДЕНЕГ. ДЕНЕЖНО – КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА (0,5 час)

Возникновение и сущность денег. Развитие форм денег. Функции денег. Закон денежного обращения. Эволюции денежных систем. Спрос на деньги.

Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Банковская система в России. Роль и функции Центрального банка. Коммерческие банки.

ЛЕКЦИЯ 8 (тема 19). ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА (0,5 час)

Необходимость, сущность финансов и их функции в экономической системе. Финансовая система, ее структура (субъекты) и роль. Понятие, функции и структура государственного бюджета. Бюджеты различных уровней. Статьи доходов и расходов бюджета. Проблема сбалансированного бюджета. Понятие государственного долга и его влияние на экономику. Внешний и внутренний долг. Пути сокращения государственного долга.

5.2. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

(всего 6 часов, 1 час. на тему, две темы на одно практическое занятие)

Ограниченность времени, отведенного на практические занятия, не позволяет в полной мере проработать теоретические вопросы и обучить студентов практическим навыкам. Поэтому в данной рабочей программе предлагается несколько вариантов практических занятий, каждое из которых продолжается 1-2 часа. С учетом профиля специальности – Муниципальное управление- большее внимание следует уделять темам 5,6,7. В то же время в учебном плане на старших курсах предполагается углубленное изучение как финансовой системы, так и социальной политики.

В зависимости от уровня подготовленности студентов выбираются 4 из 6 ключевых тем.

1 СЕМЕСТР

Практическое занятие 1 . Рыночный механизм: спрос и предложение (1 час)

1. Потребности и спрос. Объем и функции спроса. Факторы, определяющие спрос.
2. Понятие эластичности спроса от цены, дохода. Перекрестная эластичность. Методы измерения эластичности.
3. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Предложение и производительность.

4. Закон спроса и предложения. Установление рыночной равновесной цены. Контроль государства над ценами и его влияние на рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекция 6;
2. Экономическая теория. Практикум. Тема 6.

Дополнительная литература:

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы, политика. Т. 2. – М., 1992. – Гл. 22.
2. Микроэкономика. Теория и российская практика. Под ред. А. Г. Грязновой и А. Ю. Юданова. – М., 2004. – Гл. 7, 8.

Практическое занятие 2. Микроэкономика: поведение фирмы (1 часа)

1. Ресурсы и факторы производства. Понятие производственной функции. Изокванты. Содержание предельной нормы технологического замещения ресурсов.
2. Переменные и фиксированные производственные факторы. Производительность труда. Закон убывающей предельной производительности.
3. Изокоста. Оптимальная комбинация ресурсов (выбор оптимальной технологии). Положительная, постоянная и отрицательная отдача от масштабов производства.
4. Общее понятие издержек производства. Виды и структура издержек. Правило минимизации издержек.
5. Выручка и прибыль. Квазирентные доходы фирмы. Правило максимизации прибыли.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекция 8;
2. Экономическая теория. Практикум. Тема 8.

Дополнительная литература:

1. Томпсон А., Формби Дж. Экономика фирмы. – М., 1998. – Гл. 6, 7, 8, 9;
2. Микроэкономика. Теория и российская практика. Под ред. А. Г. Грязновой и А. Ю. Юданова. – М., 2004. – Гл. 11, 12, 13.

Практическое занятие 3. Валовой внутренний продукт и национальный доход (2 час)

1. История становления и развития системы национальных счетов.
2. Результаты функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. ВВП – дефлятор.
3. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Личный располагаемый доход (ЛРД). Валовая и чистая прибыль экономики (ВПЭ, ЧПЭ).
4. Использование макроэкономических переменных в оценке экономического потенциала страны, темпов экономического роста, уровня жизни населения. Динамика ВВП, его структуры в РФ за последние годы
5. Показатель чистого экономического благосостояния. Макроэкономические тождества. Индекс развития человеческого потенциала.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекции 11,3, 11.4.
2. Экономическая теория. Практикум. Темы 11.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономическая статистика: /Салин В. Н., Медведев В. Г. и др. – М., 2002. – Гл. 1, 3.

Проблемные вопросы для обсуждения.

1. Как определяется ВВП на душу населения? Почему этот показатель не в состоянии отразить качество жизни в стране?
2. В чем заключается разница между индексом потребительских цен и дефлятором ВВП?
3. Известно, что ВВП страны учитывает далеко не все данные по производству конечных товаров и услуг. Чего не учитывает ВВП?

Примеры решения задач.

Задача 1. Определите ВВП страны по методу потока расходов на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): процент за кредит- 50; закупки правительства- 620; трансфертные платежи- 460; амортизационные отчисления- 160; импорт- 350; экспорт- 420; заработная плата- 180; личные потребительские расходы- 1100; инвестиции- 750.

Решение:

$\text{ВВП} = \text{личные потребительские расходы} + \text{инвестиции} + \text{закупки правительства} + \text{чистый экспорт} = 1100 + 750 + 620 + (420 - 350) = 2540$ млрд. ден. ед.

Задача 2. Предположим, что национальное производство включает два товара: X- потребительский товар, Y- инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 доллара за единицу и 10 ед. товара Y по цене 4 доллара за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц товара Y должны быть заменены новыми. Рассчитайте чистый внутренний продукт (ЧВП) и объем чистых инвестиций.

Решение:

$\text{ЧВП} = \text{ВВП} - \text{амортизация} = (200 \cdot 2 + 10 \cdot 4) - 6 \cdot 4 = 416$

$\text{Инвестиции чистые} = \text{валовые инвестиции} - \text{амортизация} = 4 \cdot 10 - 6 \cdot 4 = 16$

Задача 3. Определите ВВП страны и величину государственных расходов на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): импорт- 300; личные потребительские расходы- 5300; личные сбережения- 1530; трансферты- 1000; амортизация- 800; косвенные налоги- 2500; личные налоги- 1300; выплаты на соц.страх- 150; налог на прибыль- 500; нераспределенная прибыль- 300; ставка процента ЦБ- 40%; чистые внутренние инвестиции- 1530; процент- 2000; экспорт- 600.

Решение:

1) Личный располагаемый доход (ЛРД) = личные потребительские расходы (C) + личные сбережения (S) = $5300 + 1530 = 6830$

2) Личный доход (ЛД) = ЛРД + личные налоги = $6830 + 1300 = 8130$

3) Национальный доход (НД) = ЛД - трансферты - % по личным сбережениям + налоги на прибыль + выплаты на соц.страх + нераспределенная прибыль = $8130 - 1000 - 1530 \cdot 0,4 + 500 + 150 + 300 = 7468$

4) ВВП = НД + косвенные налоги + амортизация = $7468 + 2500 + 800 = 10768$

5) Государственные расходы (G) = ВВП - (C + валовые инвестиции + чистый экспорт) = $10768 - (5300 + (1530 + 800) + (600 - 300)) = 2838$

Практическое занятие 5. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица (1 час)

1. Понятие инфляции. Показатели и измерение уровня инфляции. Индексы цен. Антиинфляционная политика: опыт западных стран и России.
2. Безработица, ее причины. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Проблемные вопросы для обсуждения

1. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
2. Кто выигрывает и, кто проигрывает от инфляции?
3. Как на практике отличить галопирующую и гиперинфляцию?
4. Как с вашей точки зрения можно наиболее эффективно решить проблему занятости в России?
5. Вы знаете, что в СССР выпускники учебных заведений в основном трудоустраивались по распределению. Возможен ли с вашей точки зрения такой вариант сегодня для решения проблемы занятости в России среди молодежи?

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1. В текущем году в обращении в стране находилось 250 млрд. ден. ед., а скорость обращения равна 10. В будущем году предполагается ввести в обращение еще 200 млрд. ден. ед., а по прогнозам министерства экономики страны скорость обращения уменьшится до 8 и реальный ВВП увеличится на 20%. Определите номинальный ВВП текущего года и предполагаемый темп инфляции будущего года.

Задача 2. В 1992 году депутат-аграрий Госдумы РФ утверждал, что при годовой инфляции 240 % в среднем ежемесячная инфляция составит 20%. С ним не согласился депутат из ЛДПР. Кто из них прав и почему? Сколько составит годовая инфляция при среднемесячной в размере 2,72%?

Задача 3. Определите «инфляционный налог» в годовом исчислении, если в первые 4 месяца инфляция составляла 12% ежемесячно, а в последующие месяцы уменьшилась до 5% в месяц.

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекции 12, 13, 17.1;
2. Экономическая теория. Практикум. Темы 12, 13.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика. Теория и российская практика. Рук. авт. колл. Н. Н. Думная. – М., 2004. – Гл., гл. 6, 7;
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т. 1. – М., 1992. – Гл. 10.

Практическое занятие 6. Финансовая система. Фискальная политика государства (1 час)

1. Государственная собственность и государственный сектор экономики в историческом аспекте. Функции государства в рыночной экономике
2. Границы и общественные издержки государственного вмешательства в экономику. Теорема Коуза. Теория общественного выбора.
3. Основные формы воздействия государства на экономику. Прямое и косвенное регулирование.
4. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, сущность и цели. Государственные расходы и налоги.
5. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лэффера. Налоговый клин.

Проблемные вопросы для обсуждения

1. Что означают временные лаги в процессе принятия и проведения экономической политики? Оцените временные лаги в российской экономике.
2. Какие инструменты фискальной политики вам известны? Какие из них на ваш взгляд наиболее перспективные для экономики современной России?
3. Дефицит госбюджета- это отрицательное явление для экономики?

Примеры решения задач

1. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб., совокупный доход – 5600 млрд. руб., налоговая ставка – 15%, аккордные налоги – 220 млрд. руб., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб., трансфертные платежи – 80 млрд. руб., из них субсидии фирмам – 35 млрд. руб. Определите состояние государственного бюджета.

Решение

Сальдо бюджета = Доходы – Расходы = (Подходные налоги + Аккордные налоги)
–

- (Государственные закупки + Трансферты + Проценты по государственным облигациям) =

= (5600x0,15+220) – (950+80+1300x0,1) = 1060 - 1160 = -100 млрд. долл. (дефицит).

2. Фактический ВВП страны составляет 200 млрд. руб. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на 50 млрд. руб. и увеличивает налоги на 20 млрд. руб. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0,75.

Решение

$$\Delta Y = \Delta Y_G + \Delta Y_T = \Delta G \times M_G + \Delta T \times M_T = -50 \times \frac{1}{(1-0,75)} + 20 \times \frac{-0,75}{(1-0,75)} = -200 + (-60) = -260$$

млрд.долл., то есть в экономике был инфляционный разрыв выпуска, поэтому правительство провело сдерживающую фискальную политику.

$\Delta Y^* = Y + \Delta Y = 2000 - 260 = 1740$ млрд. долл.

Задачи для самостоятельной работы

1. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы на оборону составили 280 млн. руб., на здравоохранение – 40 млн. руб., на содержание государственного аппарата – 75 млн. руб., на образование – 35 млн. руб., на науку – 20 млн. руб., на выплату социальных пособий – 400 млн. руб., на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. руб., на охрану окружающей среды – 45 млн. руб., прибыль государственных предприятий составила 22 млн. руб., налоги с продаж – 170 млн. руб., личный подоходный налог – 390 млн. руб., налог на прибыль фирм – 85 млн. руб., акцизы – 32 млн. руб., таможенные пошлины – 15 млн. руб., взносы на социальное обеспечение – 305 млн. руб.

(Ответ: Сальдо бюджета = -16 млн руб. (дефицит))

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекции 14;
2. Экономическая теория. Практикум. Темы 14.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика. Теория и российская практика. Рук. авт. колл. Н. Н. Думная. – М., 2004. – Гл. 11, 18;
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т. 1. – М., 1992. – Гл. 14, 20.

Практическое занятие 7. Социальная политика государства (1 час)

1. Содержание и основные направления социальной политики государства. Цели, задачи и формы социальной политики.
2. Политика доходов и заработной платы. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
3. Государственная политика на рынке труда.
4. Политика государства в области образования, здравоохранения. Системы социального обеспечения.
5. Основные направления реформы образования, здравоохранения, пенсионного обеспечения в России.

Задачи для самостоятельной работы

1. Кривая Лоренца задается уравнением

$$y = 1 - \sqrt{1 - x^2}.$$

- а) Какой долей совокупного дохода обладают 60% беднейших? 20% богатейших?
 - б) Рассчитайте коэффициент Джини.
- (Ответ: 60% беднейших обладают 20% дохода, 20% богатейших – 60% дохода; $G \approx 0,57$).

2. Некое общество состоит из двух социальных групп, внутри каждой из которых доход распределен равномерно. Известно, что среднедушевой доход в первой группе составляет 5 тыс. руб. в месяц, во второй – 25 тыс. руб. в месяц, а во всем обществе среднедушевой доход составляет 20 тыс. руб. в месяц. Определите значение коэффициента Джини для этого общества.

(Ответ: 0,1875)

Основная литература:

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Лекция 16;
2. Экономическая теория. Практикум. Тема 16.

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование рыночной экономики./Столяров И. И., Мысляева И. Н. и др. – М., 2002. – Гл. 13, 14;
2. Социальная защита населения. Российско-канадский проект. Под ред. Н. М. Римашевской. – М., 2003;
3. Ойкен В. Основные принципы экономической политики. – М., 1995. – Гл. 8,9;
4. Глазьев С. Благополучие и справедливость. – М., 2003.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентов организована при помощи электронного курса Экономическая теория (для заочного отделения), размещенного на сайте ИДО УдГУ по адресу: <http://distedu.ru/course/view.php?id=184> Учебно-методические материалы для СРС размещены в электронном курсе и представлены:

текстами лекций по всем темам

презентациями отдельных лекций

гlossарием основных экономических терминов

статистическими материалами по соответствующим темам

ссылками на материалы, размещенных на Интернет-ресурсах.

подборкой дискуссионных статей из ведущих российских средств массовой информации

текстами заданий для индивидуального выполнения (в электронном курсе, в виде прикрепленных файлов и т.п.) и пояснениями для их выполнения

обучающими тестами

контрольными тестами по всем темам курса

Проверка усвоения материала осуществляется с помощью тестов и выполнения проверочных заданий. Обучение в электронном курсе позволяет студентам в любое время иметь доступ к необходимой литературе, консультироваться с

преподавателем и получать представление об успешности усвоения учебного материала.

Содержание контрольной работы для студентов заочного отделения также расположены на сайте по адресу _ <http://distedu.ru/mod/page/view.php?id=5530> и включают в себя выполнение

1) контрольных тестов по основным темам курса (каждый тест включает в себя от 30 до 40 вопросов по ключевым темам курса)

2) расчетных заданий, также выполняемым в электронном курсе

3) аналитических заданий

Более подробная информация находится в ФОСе по Экономической теории для студентов заочного отделения.

Таким образом, самостоятельная работа студентов последовательно включает в себя:

- изучение представленных в электронном курсе материалов лекций (нумерация тем в Рабочей программе и в курсе совпадают),
- изучение соответствующего материала в рекомендованной литературе,
- ознакомление с методическими материалами по решению задач в соответствии с изучаемой темой,
- ознакомление с дополнительными и дискуссионными материалами, имеющимися в курсе,
- выполнение обучающих и тренировочных тестов,
- решение задач, представленных в Заданиях (выполненные задачи не оцениваются преподавателем, а служат для приобретения навыков в решении типовых задач). В случае необходимости, студенты могут проконсультироваться с преподавателем по поводу выполнения этих заданий через обмен сообщениями, чаты или форумы.

График контроля СРС

Контроль за работой студентов осуществляется с использованием возможностей электронного курса.

2 семестр - контрольная работа

Промежуточный контроль осуществляется во 2 семестре в форме экзамена.

Контрольная работа должна быть выполнена и сдана до экзамена. Выполнение контрольной работа является условием допуска к сдаче экзамена. (минимальный процент успешности, дающее допуск к экзамену, составляет 60% из 100%).

В электронном курсе находится ресурс «Учебный план», в котором указываются сроки сдачи контрольной работы и проведения экзамена.

Промежуточный контроль (экзамен) осуществляется в форме компьютерного тестирования по всем темам курса Экономика в системе MOODL.

Вопросы для подготовки к экзамену также находятся в электронном курсе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль на практических занятиях и оценивание контрольных работ.

Завершается изучение курса экзаменом, проводимым также в форме тестирования по всем темам курса.

Таблица оценивания

Виды работ	Всего баллов
Баллы за работу во время лекций и семинаров (выполнение заданий, решение задач)	10 (баллы проставляются преподавателем)
Баллы за выполнение контрольных работ	40 баллов (компьютерное оценивание – тесты, оценивание преподавателем – расчетные задания и эссе)
Экзаменационное тестирование 30 вопросов по всем темам курса (вопросы формируются по темам, определенным	50 баллов (компьютерное оценивание)

примерным перечнем вопросов к экзамену, методом случайной компьютерной выборки).	
Удовлетворительно	от 60 до 70 баллов
Хорошо	От 71 до 80 баллов
Отлично	81 и более баллов
Неудовлетворительно	Менее 60 баллов

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Развитие предмета экономической теории: экономия, политическая экономия, экономикс.
2. Метод экономической теории. Формальная логика. Диалектика. Экономические модели и эксперименты.
3. Потребности. Классификация потребностей. Экономические потребности. Экономические блага и экономические ресурсы.
4. Экономический выбор. Альтернативные затраты (издержки). Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.
5. Экономические агенты. . Экономические цели индивидов, фирм и общества. Экономический кругооборот. Простая модель кругооборота и модель экономического кругооборота с участием государства.
6. Экономические системы. Классификация экономических систем по форме собственности и механизму координации: рыночная, командная, смешанная. Историческая классификация: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.
7. Рыночная система, условия ее возникновения. Экономическая свобода. Рынок и его основные характеристики. Трансакционные издержки.
8. Спрос. Функциональный и функциональный. Функция спроса. Кривая спроса. Детерминанты спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос
9. Предложение. Функция предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

10. Рыночное равновесие. Параметры равновесия. Механизм достижения равновесия. Паутинообразная модель. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный период установления рыночного равновесия.
11. Излишек (рента) покупателя и излишек (рента) продавца. Причины образования и способы расчета. Выигрыш общества.
12. Государственное вмешательство в процесс рыночного ценообразования. Прямые и косвенные методы государственного вмешательства.
13. Посредничество и спекуляция, влияние спекулянтов и посредников на рыночное равновесие.
14. Эластичность спроса. Прямая эластичность спроса по цене. Исчисление прямой ценовой эластичности. Пределы изменения прямой ценовой эластичности и факторы, ее определяющие. Графическая интерпретация случаев эластичности.
15. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.
16. Полезность блага. Таблица Менгера. Общая и предельная полезность. Графический анализ.
17. Кардиналистская теория потребительского выбора. Ординалистская теория потребительского выбора
18. Кривые безразличия – основной инструмент ординалистской теории потребительского выбора. Их построение, основные характеристики. Зона замещения (субституции) на кривых безразличия. Предельная норма замещения.
19. Бюджетное ограничение потребителя. Линия бюджетных ограничений (бюджетная прямая). Равновесие потребителя. Условие достижения равновесия потребителя. Графический анализ.
20. Построение кривых «доход – потребление». Кривые расходов Энгеля: нормальный товар, некачественный товар, высококачественный товар.
21. Построение кривых «цена – потребление» и выведение кривых спроса.
22. Эффект дохода и эффект замещения.
23. Влияние изменения цен на доход и взаимозаменяемость товаров: Эффекты изменения дохода и взаимозаменяемости товаров при падении цен.
24. Эффекты изменений дохода и взаимозаменяемости в целом и кривая спроса на нормальные товары.
25. Вознаграждение натурой и ломаные бюджетные линии (вознаграждение постоянных клиентов и вознаграждение работников в форме дополнительных выплат натурой).

26. Эффекты изменений дохода и взаимозаменяемости товаров при повышении цен: компенсируемый налог и потребление товара; натуральные субсидии и потребление товара.
27. Анализ кривых безразличия при продаже непокупных продуктов и услуг.
28. Кривые безразличия и выигрыш потребителя. Кривые компенсированного спроса и измерение выигрыша потребителя.
29. Налоги и субсидии и изменение положения равновесия потребителя.
30. Эластичность спроса по доходу, бюджетное ограничение и расходы потребителя.
31. Производство. Производственная функция. Изокванта.
32. Рынок факторов производства. Спрос и цены на ресурсы.
33. Возрастающая и убывающая отдача. Предельная производительность и предельная доходность факторов производства.
34. Издержки фирмы. Внутренние и внешние издержки. Постоянные и переменные издержки. Нормальная прибыль.
35. Общие, средние и предельные издержки. Правило минимизации издержек.
36. Поведение производителя. Равновесие производителя. Оптимум фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
37. Валовый, средний и предельный доходы фирмы. Правило максимизации дохода. Экономическая прибыль.
38. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Равновесие фирмы и равновесие в отрасли в долговременном периоде.
39. Рынок труда. Спрос и предложение услуг труда. Заработная плата. Эффекты дохода и замены на рынке труда.
40. Основные модели рынка труда: чистая конкуренция, монополия. Модель рынка труда с участием профсоюза (монополия), двухсторонняя монополия.
41. Современные формы организации и оплаты труда, принципы ее дифференциации. Не конкурирующие группы на рынке труда.
42. Капитал, его сущность. Доходы, их виды, проблема происхождения. Дисконтирование.
43. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Первоначальная, остаточная и ликвидационная стоимость.
44. Сбережение доходов, накопление, инвестиции.
45. Рынок корпоративных ценных бумаг. Фондовые биржи. Курс акций.
46. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.

47. Рынок совершенной конкуренции. Стратегия фирмы в условиях совершенной конкуренции.
48. Рынок чистой монополии. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
49. Естественные монополии. Основные характеристики. Регулирование деятельности естественных монополий.
50. Рынок монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
51. Олигополия. Поведение фирм в условиях олигополии.
52. Государственная политика ограничения рыночной власти и защиты конкуренции.
53. Экономика риска и неопределенности.
54. Общее экономическое равновесие.
55. Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Модели кругооборота продукта, расходов и доходов. Основные макроэкономические тождества.
56. Теоретические воззрения на роль государства в экономике: неоклассицизм, кейнсианство.
57. Государство и экономика. «Отказы рынка» (монополизм, проблемы производства общественных благ, внешние эффекты и внешние затраты, социальная дифференциация) и необходимость государственного вмешательства.
58. Основные макроэкономические показатели. Методы измерения ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
59. Система национальных счетов. Соотношение показателей Системы национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
60. Рынок благ. Совокупный спрос и его структура. Потребительский спрос. Кейнсианская и неоклассическая функции потребления. Сбережение. Кейнсианская и неоклассическая функции сбережения. Графический анализ. Средняя и предельная склонность к сбережению и потреблению.
61. Инвестиционный спрос. Индуцированные и автономные инвестиции. Факторы, воздействующие на объем инвестиций. Кривая спроса на инвестиции. Инвестиции и доход.
62. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
63. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах.

64. Равновесие в модели AD - AS (совокупного спроса и совокупного предложения): реальный объем производства и уровень цен. Изменения в равновесии: смещение кривой совокупного спроса, смещение кривой совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
65. Понятие и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Преимущества и издержки экономического роста. Государственная политика и экономический рост.
66. Цикличность экономического развития. Теория циклов. Классификация циклов. Деловой цикл и его фазы.
67. Рынок денег. Деньги: их происхождение и сущность. Функции денег. Виды денег. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег.
68. Коммерческие банки, функции коммерческих банков. Банковские операции. Баланс коммерческого банка. Резервы коммерческих банков и их виды. Механизм создания кредитных денег системой коммерческих банков. Банковский (депозитный) мультипликатор.
69. Центральный банк, его функции. Баланс Центрального банка, создание им денег. Общая модель создания денег. Эмиссия денег и ее последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах.
70. Спрос на деньги. Трансакционный спрос на деньги. Спрос на деньги по мотиву предосторожности. Спрос на деньги как имущество. Равновесие на рынке денег. Графический анализ.
71. Монетарная политика и ее цели. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику. Политика «дорогих» и «дешевых денег».
72. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Равновесие на рынке труда. (неоклассическая и кейнсианская концепции).
73. Понятие безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей.
74. Инфляция. Условия и причины возникновения инфляции. Классификация инфляции. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
75. Фискальная политика государства. Экспансионистская и контрактивная

фискальная политика. Фискальная политика в кейнсианской концепции. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. Автоматические стабилизаторы.

76. Стабилизационная (бюджетная) политика государства. Государственный бюджет. Основные виды расходов и доходов бюджета. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Сальдо государственного бюджета на разных фазах экономического цикла. Концепции государственного бюджета.

77. Дефицит государственного бюджета. Методы финансирования дефицита государственного бюджета, их преимущества и недостатки. Формирование государственного долга, его виды, причины возникновения и воздействие на динамику развития экономики.

78. Налоговая политика государства. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Функции налогов. Налоговые системы. Оптимизация налогообложения. Кривая Лаффера.

79. Социальная политика государства, ее сущность, формирование, типы и основные направления.

ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ТЕСТА

1. Как повлияют на кривую производственных возможностей забастовки рабочих? Кривая производственных возможностей...

Выберите один ответ:

- 1) не изменится
- 2) однозначного вывода о сдвиге сделать нельзя
- 3) сдвинется влево – вниз
- 4) сдвинется вправо – вверх

2. При цене 50 руб. величина спроса 98 ед., при цене 17 руб. величина спроса 181 ед. Функция спроса линейна.

Определите максимальную цену спроса. Введите ответ _____

ответ вводите без указания размерности (только число) с точностью до двух знаков после запятой

3. Компонентом совокупного спроса НЕ является...

Выберите один ответ:

- 1) потребительские расходы
- 2) государственные закупки

- 3) налоги
- 4) чистый экспорт
- 5) инвестиционные расходы

4. Рост государственных закупок в кейнсианской модели приведет к сдвигу кривой совокупного спроса:

Выберите один ответ:

- 1) вправо на величину, большую, чем рост государственных закупок; Верно
- 2) вправо на величину, меньшую, чем рост государственных закупок;
- 3) Определенно сказать нельзя
- 4) вправо на величину, равную росту государственных закупок
- 5) влево на величину, равную росту государственных закупок;

5. Хобби как потребность относится к _____ потребностям.

Выберите один ответ:

- 1) перспективным
- 2) духовным
- 3) первичным
- 4) социальным

6. Заданы функция спроса на спичечные коробки фирмы "Тайга" $Q_d = 11 - P$ и функция предложения $Q_s = 2P + 5$, где Q_d - объем спроса, тыс.коробков, Q_s - объем предложения, тыс.коробков, P - цена руб. за спичечный коробок "Тайги".

Равновесная цена составит..... руб. Ответ: _____

7. Организационная форма монополий, предусматривающая объединение предприятий для совместной продажи продукции и закупки сырья,называется...

Выберите один ответ:

- 1) трест
- 2) концерн
- 3) картель
- 4) синдикат

8. Разгосударствление не предполагает...

Выберите один ответ:

- 1) Либерализацию

- 2) Приватизацию
- 3) Развитие предпринимательства
- 4) Национализацию

9. Предложение денег увеличивается, если центральный банк...

Выберите один ответ:

- 1) повышает учетную ставку процента
- 2) покупает государственные облигации на открытом рынке
- 3) продает государственные ценные бумаги населению и банкам
- 4) повышает норму обязательных резервов

10. Наиболее подходящим показателем для измерения ежегодного изменения физического объема выпуска является...

Выберите один ответ:

- 1) реальный ВВП
- 2) индекс потребительских цен
- 3) дефлятор ВВП
- 4) номинальный ВВП

11. При каком годовом уровне инфляции не стоит вкладывать свои сбережения в банк, если известно, что, вложив 100 дол. в банк, через год можно получить 120 дол.?

Выберите один ответ:

- 1) 15%
- 2) 18%
- 3) определенно сказать нельзя
- 4) 21%

12. На сколько процентов следует повысить за год зарплату учителя, чтобы к концу года ее реальная величина выросла на 26 % при годовой инфляции в 46%? Ввести ответ.

13. Уровень жизни наиболее тесно связан с:

Выберите один ответ:

- 1) производительностью, поскольку величина дохода равна стоимости выпуска. Верно
- 2) количеством работников, поскольку все производится трудом людей;
- 3) величиной капитала, поскольку все производится с помощью оборудования;
- 4) количеством природных ресурсов, поскольку они ограничивают производство

14. Коммерческая банковская система предоставляет деньги взаймы, создавая депозиты. В результате денежная масса...

Выберите один ответ:

- 1) уменьшается на общую величину наличных денег и банковских депозитов
Неверно
- 2) ни увеличивается, ни уменьшается
- 3) увеличивается на величину, большую, чем сумма депозитов
- 4) увеличивается на величину, меньшую, чем общая сумма депозитов
- 5) увеличивается на величину, равную общей суммы депозитов

15. На рынках с монополистической конкуренцией не достигается эффективное использование ресурсов

Выберите один ответ:

- 1) Верно
- 2) Неверно

16. Примером регрессивного налога в современных условиях может служить...

Выберите один ответ:

- 1) подоходный налог
- 2) налог на прибыль корпораций
- 3) налог на добавленную стоимость
- 4) налог на имущество
- 5) нет верного ответа

17. Рост предельной склонности к потреблению:

Выберите один ответ:

- 1) не оказывает влияния на мультипликатор расходов
- 2) увеличивает мультипликатор расходов Верно
- 3) невозможен, потому что MPC устанавливается законодательством
- 4) уменьшает мультипликатор расходов

18. Кривая предложения труда для отдельной конкурентной фирмы имеет положительный наклон

Выберите один ответ:

- 1) Верно
- 2) Неверно

19. Изменение потенциального объема выпуска отображает:

Выберите один ответ:

- 1) деловой цикл
- 2) тренд ВВП
- 3) разрыв ВВП
- 4) инфляция

20. Укажите, какие теории и проблемы изучает и макроэкономика, и микроэкономика.

Выберите один или несколько ответов:

- 1) Краткосрочные колебания экономики
- 2) Теория спроса на труд и предложения труда
- 3) Поведение экономических агентов в краткосрочном и долгосрочном периодах
- 4) Теория безработицы
- 5) Теория экономической политики.

21. При смещении кривой спроса вправо при неизменном предложении спрос...

Выберите один ответ:

- 1) Уменьшается, а равновесная цена увеличивается
- 2) Увеличивается, а равновесная цена уменьшается
- 3) И равновесная цена уменьшаются
- 4) И равновесная цена увеличиваются

22. Если домохозяйства из каждого получаемого дополнительно доллара дохода сберегают 20 центов, то мультипликатор налогов равен:

Выберите один ответ:

- 1) -4
- 2) -20
- 3) 4
- 4) 5
- 5) -5

23. В краткосрочном периоде фирмы, существующие на рынке совершенной конкуренции и максимизирующие прибыль, всегда имеют...

Выберите один ответ:

- 1) положительную экономическую прибыль Неверно
- 2) $AC=P$
- 3) нулевую экономическую прибыль
- 4) положительную бухгалтерскую прибыль
- 5) $MC=P$

24. Если в экономике есть люди, отчаявшиеся найти работу, то официальный показатель уровня безработицы будет ниже, чем действительный уровень безработицы.

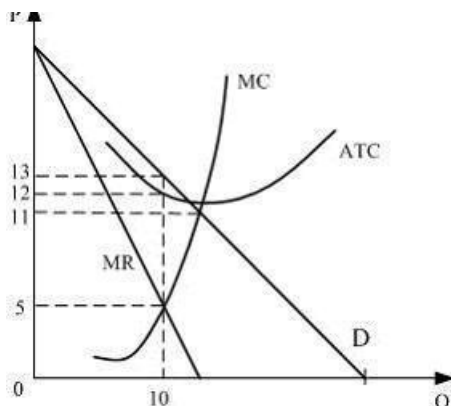
Выберите один ответ:

- 1) Верно
- 2) Неверно

25. Предприятие за месяц выпускает и реализует 1000 наборов посуды. Если затраты на сырье и материалы составляют 12000 ден.ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства 3000 ден.ед., заработная плата работников 5000 ден.ед., постоянные издержки 3000 ден.ед., тогда средние переменные издержки производства...

Ответ: _____

26. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста. Экономическая прибыль фирмы-монополиста при заданном объеме производства $Q=10$ равна _____ ден.ед.



Выберите один ответ:

- 1) 20
- 2) 60
- 3) 50
- 4) 10

27. Если человек платит подоходный налог 2 тыс. дол. на доход в 20 тыс. дол. и 4 тыс. дол. на доход в 30 тыс. дол., то предельная налоговая ставка на доход в 30 тыс. дол. составит _____ %

28. Рост предложения товара ведет к увеличению...

Выберите один ответ:

- 1) спроса на взаимозаменяемые товары
- 2) всех рассмотренных выше показателей
- 3) спроса на данный товар
- 4) общей выручки продавца, если спрос на товар является эластичным по цене
- 5) общей выручки продавца, если спрос на товар является неэластичным по цене

29. Если чистый экспорт сократился на 10 млрд. д.е., а ВНД увеличился на 20 млрд. д.е., то объем ВВП...

Выберите один ответ:

- 1) вырастет на 10 млрд. д.е.
- 2) снизится на 30 млрд. д.е.
- 3) снизится на 10 млрд. д.е.
- 4) вырастет на 30 млрд. д.е.

30.Сдвиг влево кривой предложения произошел из-за...

Выберите один ответ:

- 1) сокращения числа покупателей
- 2) повышения цены на один из факторов производства
- 3) роста объема дотаций производителям
- 4) роста доходов покупателей
- 5) повышения цен на товар-заменитель

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономика. Курс лекций. Под редакцией Боткина О.И., Баскина А.С. Изд-во Удгу, 2012г.
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т. 1,2 – М., 1992 и посл. издания
3. Матвеева Т. Введение в макроэкономику. М.,ВШЭ,2002.
4. Макроэкономика. Теория и российская практика. Под ред. А.Г.Грязновой и Н.Н.Думной.-М: КНОРУС, 2011
5. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник. Под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю. Юдакова. –М: КНОРУС, 2011
6. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник/ Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова, М.: КноРус. –2014.
7. Курс экономической теории. Учебник под ред. М.Н.Чепурина, Е.А.Киселевой, Киров, 2011
8. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2010, 2014.

Дополнительная литература

1. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Р. М. Нуреев, Д. В. Акимов, А. В. Аносова [и др.] ; гл. ред. Р. М. Нуреев. - М. : Норма, 2008. - 415 с. : граф., табл. ; 60х90/16. - Авт., гл. ред. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-89123-587-8. ББК 65.012.1я7-4

2. Курс микроэкономики : Учеб.для вузов / Р.М. Нуреев. - М. : Норма-ИНФРА-М, 2000. - 560с. : ил. ; 60х90/16. - Библиогр.:с.483-496. - Имен.указ.:с.558-560. - ISBN 5-89123-183-2(Норма). - 5-86225-834-5(Инфра-М). ББК 65.018.5я73
3. Введение в макроэкономику : учеб. пособие / Т. Ю. Матвеева, Гос. ун-т, Высш. школа экономики. - 5-е изд., испр. - М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. - 510, [2] с. ; 70х90/16. - Библиогр.: с. 485-487. - ISBN 978-5-7598-0543-4. ББК 65.012.3я73-1
4. Сборник заданий по экономике : Для учащ.9-11 кл.рек.МО РФ:В 3 кн. Кн.1. Задачник по микроэкономике / А.А. Мицкевич. - М. : ВИТА, 2001. - 462,[1]с. : ил. ; 60х90/16. - Библиогр.:с.462. - ISBN 5-7755-0219-1. ББК 65.01я7
5. Макроэкономика. Теория и российская практика : учеб. для вузов рек. МО РФ по экон. спец. / Финансовая акад. при правительстве РФ ; под ред.: А.Г. Грязного, Н.Н. Думного. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. - 678, [1] с. ; 60х90/16. - Библиогр.: с. 680. - Глоссарий на с. 642-679. - ISBN 978-5-85971-932-7.
6. Нуреев Р.М.Основы экономической теории: Микроэкономика(теория,задачи,вопросы,тесты):Учеб.для вузов / Р.М. Нуреев. - М. : Высш.шк., 1996. - 446,[1]с.: ил.; 60х88/16.- ISBN 5-06-003410-0.
7. Макроэкономика: Программы,тесты,задачи,решения / Гос.ун-т"Высш.шк.экономики";Под ред.Л.С.Гребнева. - М. : ГУ-ВШЭ, 2000. - 120с. ; 60х88/16. - (Метод.материалы по экон.дисциплинам для преподавателей средних шк.и вузов). - Авт.указ.на обороте тит.л. - Русский яз. - ISBN 5-7598-0133-3. Гребнев Л.С. (Автор); Кавицкая И.Л. (Автор); Матвеева Т.Ю. (Автор); Шараев Ю.В. (Автор)
8. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория : учеб. пособие для вузов : курс лекций / Е.Ф. Борисов. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Юрайт, 1999. - 382,[1]с. : ил. ; 60х90/16. - Библиогр.:с.382-383. - ISBN 5-85294-086-0.
9. Экономическая теория [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Базилов. - М. : ИНФРА-М : Термика, 2005. - Электрон. дан. (302 Mb). - (Электронная библиотека). - Сист. требования: операц. система Windows 98 и выше. - ISBN 5-16-002201-5.
10. Баскин А.С., Ишманова М.С. История экономических учений. Ижевск 2010
11. Хайне П., Боутке П., Причитко Д. Экономический образ мышления. Пер. с англ. – М.: 2005

Периодические издания

1. Вопросы экономики (Москва) – ежемесячный журнал. Институт экономики РАН.

2. Российский экономический журнал (Москва) – ежемесячный специализированный журнал.
3. Мировая экономика и международные отношения (Москва) – ежемесячный журнал ИМЭМО РАН.
4. Вестник Удмуртского университета. Серия – экономика и право – издается 4 раза в год.
5. Проблемы региональной экономики (Ижевск) – журнал ИЭиУ УдГУ – издается два раза в год.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://distedu.ru/course/view.php?id=184> Экономическая теория (для заочного) : электронный образовательный курс / авт.-сост. И. В. Корепанова. - Ижевск, 2017. - Образовательный ресурс в системе электронного обучения MOODLE (МООДУС).

<http://economiens.ru> (содержит тексты работ экономистов, критические статьи и др.)

www.libertarium.ru – содержит тексты экономистов либерального направления

<http://eup.ru> – бесплатная электронная библиотека

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Росстат. Основные показатели системы национальных счетов, данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численность безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.Economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития РФ.

www.minfin.ru – сайт министерства финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах страны (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.cbr.ru – Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам; ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы Банка России, платежный баланс внешний долг РФ.

www.nalog.ru – Министерство по налогам и сборам РФ. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

www.nber.org – Национальное бюро экономических исследований США. Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834г. на настоящее время, объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Динамика безработица и ее естественного уровня, статьи по теории экономических циклов.

www.wordbank.org – Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира – объеме ВВП, ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.

www.imf.org – Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование по странам мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, индекс бигмака, «отмывание» денег, коррупция и др.

www.iet.ru – Институт экономики переходного периода Российской академии наук. Ежемесячные обзоры «Российская экономика – тенденции и перспективы»; денежно-кредитная и бюджетные сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный обменный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет, международные отношения); реальный сектор экономики.

www.hse.ru – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия).

10. Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины

Рекомендации студентам по изучению курса содержатся в электронном курсе и предваряют каждую из изучаемых тем.

Кроме того, студентам предлагаются методические материалы, связанные с изучением отдельных вопросов (например, оценка альтернативной стоимости - <http://distedu.ru/mod/page/view.php?id=5543> определение оптимального выпуска фирмы - <http://e-learning.udsu.ru/mod/page/view.php?id=13074>, расчет реальных доходов и уровня инфляции-<http://e-learning.udsu.ru/mod/page/view.php?id=15523>).

11. Образовательные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания используются дистанционные интерактивные новые образовательные технологии:

- лекции проводятся в форме видеоконференций в системе Adobe Connect презентаций с демонстрацией большого количества наглядного материала, статистической информации непосредственно с сайтов соответствующих экономических ведомств;

- семинарские занятия: также проходят в форме видеоконференций в компьютерном классе или с помощью персонального домашнего компьютера студента, что позволяет каждому студенту выполнять индивидуальную работу в электронном курсе, пользоваться ресурсами электронного курса, преподаватель может на каждом занятии оперативно проверять знания студентов в он-лайн режиме с помощью электронных опросов.

К традиционным образовательным технологиям можно отнести индивидуальные опросы студентов, которые также возможны в режиме видеоконференции, обсуждение дискуссионных вопросов, касающихся таких тем, как формирование доходов, цен и издержек и т.п.

Использование традиционных и новых образовательных технологий позволяет не только усваивать информацию в готовом виде, но и получить минимальные навыки, умения воспринимать социально-экономическую информацию, формировать активную жизненную позицию в борьбе с негативными процессами и явлениями.

Перечень программного обеспечения:

Для обучения используется стандартный пакет Windows Office (Word, Excel, Power Point), для проведения занятия Adobe Connect
Электронный курс расположен на платформе MOODLE.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий:
для чтения лекций и проведения практических занятий –

для преподавателя: наличие персонального компьютера с видеокамерой, доступ к высокоскоростному Интернету;

для студентов: аудитория, оборудованная проектором для демонстрации презентаций лекций преподавателя (в тех случаях, когда занятия проходят в опорных центрах), или наличие персонального компьютера у студента; доступ к Интернету.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.